

Libri Di Storia Erickson Pdf Pdf

[Libri Di Storia Erickson Pdf Pdf](#) - The Enigmatic Realm of **libri di storia erickson pdf pdf**: Unleashing the Language is Inner Magic

In a fast-paced digital era where connections and knowledge intertwine, the enigmatic realm of language reveals its inherent magic. Its capacity to stir emotions, ignite contemplation, and catalyze profound transformations is nothing short of extraordinary. Within the captivating pages of **libri di storia erickson pdf pdf** a literary masterpiece penned by a renowned author, readers set about a transformative journey, unlocking the secrets and untapped potential embedded within each word. In this evaluation, we shall explore the book is core themes, assess its distinct writing style, and delve into its lasting affect the hearts and minds of those that partake in its reading experience. Getting the books **libri di storia erickson pdf pdf** now is not type of challenging means. You could not unaccompanied going with ebook addition or library or borrowing from your links to approach them. This is an utterly easy means to specifically get guide by on-line. This online publication libri di storia erickson pdf pdf can be one of the options to accompany you once having further time.

It will not waste your time. acknowledge me, the e-book will extremely melody you further thing to read. Just invest little time to way in this on-line revelation **libri di storia erickson pdf pdf** as skillfully as review them wherever you are now. - *Libri Di Storia Erickson Pdf Pdf*

Libri Di Storia Erickson Pdf Pdf Full PDF

[Introduction Page 5](#)

[About This Book : Libri Di Storia Erickson Pdf Pdf Full PDF Page 5](#)

[Acknowledgments Page 8](#)

[About the Author Page 8](#)

[Disclaimer Page 8](#)

1. Promise Basics Page 9

[The Promise Lifecycle Page 17](#)

[Creating New \(Unsettled\) Promises Page 21](#)

[Creating Settled Promises Page 24](#)

[Summary Page 27](#)

2. Chaining Promises Page 28

[Catching Errors Page 30](#)

[Using finally\(\) in Promise Chains Page 34](#)

[Returning Values in Promise Chains Page 35](#)

[Returning Promises in Promise Chains Page 42](#)

[Summary Page 43](#)

3. Working with Multiple Promises Page 43

[The Promise.all\(\) Method Page 51](#)

[The Promise.allSettled\(\) Method Page 57](#)

[The Promise.any\(\) Method Page 61](#)

[The Promise.race\(\) Method Page 65](#)

[Summary Page 67](#)

4. Async Functions and Await Expressions Page 67

[Defining Async Functions Page 69](#)

[What Makes Async Functions Different Page 81](#)

[Summary Page 83](#)

5. Unhandled Rejection Tracking Page 83

[Detecting Unhandled Rejections Page 85](#)

[Web Browser Unhandled Rejection Tracking Page 90](#)

[Node.js Unhandled Rejection Tracking Page 94](#)

[Summary Page 95](#)

Final Thoughts Page 96

[Download the Extras Page 96](#)

[Support the Author Page 96](#)

[Help and Support Page 97](#)

[Follow the Author Page 102](#)

Verifiche personalizzate - Classe quinta: Italiano, storia, geografia Ivan Sciapeconi 2017-03-01 La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurne la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Booktrailer - Mi candido - Intervista impossibile - Venite a fare un giro.

Discourses of Student Success Andrea R. Leone-Pizzighella 2021-09-27 This book offers a linguistic ethnographic account of secondary schooling in Umbria, Italy, examining the complex intersection of language, socioeconomic class, social persona, and school choice to provide a holistic portrait of the situatedness of student “success.” The book explores the everyday sociolinguistic practices at the three types of Italian secondary schools in Umbria—the lyceum, the technical institute, and the vocational school—and the language ideologies and de facto language policies associated with them. An analysis of narrative, interviews, and classroom discourse unpacks the ways in which students are socialized by both peers and teachers into specific academic discourses and specialized forms of knowledge throughout their school careers. In those close analyses of the micro-interactive contexts of three classrooms, drawing on a corpus of naturally occurring classroom discourse, the volume illuminates the ways in which certain forms of talk are exalted while others policed and how students either submit to or resist the social labels ascribed to

Libri Di Storia Erickson Pdf Pdf upload Suny d Boyle

them. This account contributes new insights into the ways in which educational institutions are constructed and maintained via talk. This book will be of interest to students and scholars interested in educational linguistics, linguistic anthropology, classroom discourse, streamed-tracked education systems, and education policy.

Un'altra scuola è possibile? Sonia Colucelli 2016-06-16 Sulla base di una critica alla scuola convenzionale, il libro intende offrire un ventaglio di proposte alternative, prospettando per ciascuna sia gli assunti teorici sia le effettive realizzazioni. Da Rudolf Steiner a don Lorenzo Milani, da Maria Montessori a Mario Lodi fino all’istruzione familiare, ogni capitolo prende in esame una visione pedagogica e ne presenta la relativa traduzione pratica. È così offerto un panorama di scelte possibili a chi stenta a riconoscere nei sistemi scolastici convenzionali una risposta adeguata ai reali bisogni di apprendimento, crescita e sviluppo di ciascun bambino.

Misteri dalla storia. Missione Antico Egitto Elisabetta Grassi 2021

Verifiche personalizzate. Storia. Scuola secondaria di primo grado. Classe prima. Nelle versioni base, facilitata e semplificata Davide Apolloni 2020

Storia facile per la scuola secondaria di primo grado - CLASSE TERZA Carlo Scatagliani 2017 Pensato per tutti gli alunni per integrare i materiali dei libri di testo in

adozione, ma anche per il recupero e il sostegno degli alunni con difficoltà, questo volume segue il curriculum ministeriale di storia della classe terza della scuola secondaria di primo grado. Per ogni argomento (dal '900 al mondo contemporaneo) presenta: – testi sintetici e semplificati, – linee del tempo, – mappe delle informazioni e riassuntive, – concetti chiave, – verifiche, – tabelle di ripasso, – proposte di lettura – spunti per attività di ricerca. I contenuti sono particolarmente adatti anche per il ripasso durante le vacanze o negli anni successivi. In allegato gli stickers colorati e un cartellone con le linee del tempo da costruire e appendere in classe. La proposta operativa è inoltre arricchita di risorse aggiuntive disponibili online.

Storia facile per le scuole superiori. Unità didattiche semplificate dalla preistoria al XIV secolo Ferruccio Bianchi 2009

Il nuovo libro delle Storie Sociali Carol Gray 2016-09-01 Le Storie Sociali sono testi particolari — scritti secondo specifici criteri — che descrivono in modo chiaro, conciso e preciso una situazione, un'abilità, un risultato o un concetto. Hanno lo scopo di fornire informazioni accurate in modo significativo e sicuro, dando alle persone con

autismo maggiori possibilità di capire le situazioni e gli eventi sociali che incontrano nella loro vita e di essere soggetti attivi, sicuri di sé e competenti. Dopo una sezione di guida teorico-pratica alla creazione di Storie Sociali, articolata in 10 tutorial, il volume propone 185 Storie Sociali sui temi generalmente più problematici per i soggetti dello Spettro:

- prendersi cura di sé
- affrontare i cambiamenti e situazioni specifiche (come partecipare a una festa di compleanno o viaggiare in aereo)
- fare errori
- gestire ed esprimere le emozioni
- relazionarsi con le persone e avere amici
- riconoscere e gestire gli atti di bullismo
- come comportarsi a casa, a scuola e nella comunità.

Oltre a un capitolo dedicato ai bambini piccoli e uno agli Articoli Sociali — forme più complesse ed evolute delle Storie Sociali rivolte ai soggetti con età e/o livelli di sviluppo maggiori — il volume è accompagnato da risorse online, con la raccolta di tutte le Storie in formato PDF Adobe, che possono essere stampate e utilizzate direttamente oppure modificate e personalizzate.

Comunicazione Subliminale Marco Antuzi 2015-05-29 Il libro che hai tra le mani (o meglio che hai sul monitor del pc o sul tuo e-book reader) rappresenta l’evoluzione dei miei precedenti lavori. In questo e-book non solo troverai alcune tecniche descritte nei miei precedenti libri qualora tu non li avessi acquistati ma anche la descrizione del Milton model con esempi chiari per comprenderlo fino in fondo. Troverai anche utili consigli per poter rinforzare la tua identità di persuasore. Questo è un libro sulla comunicazione subliminale, un approccio che ti può permettere di influenzare le persone senza che ne siano consapevoli. Naturalmente la responsabilità degli effetti che otterrai utilizzandole è tua. Ogni tecnica carica di così tanto potere va utilizzata con grande responsabilità. Sono molto felice di dirti che questo manuale può avere il potere di migliorare la qualità della tua vita e soprattutto di rivelarti tutta una serie di segreti della comunicazione che ti affascineranno e renderanno maggiormente consapevole. Sono davvero felice di presentarti questa opera e sono sicuro che se leggerai e rileggerai il contenuto delle prossime pagine e ti divertirai ad applicare quel che imparerai rimarrai sorpreso da quanto migliorerà la qualità della tua comunicazione e come è facile condizionare gli altri segretamente. Ricordo infatti che quando iniziai a studiare la comunicazione persuasiva all’età di 23 anni me ne innamorai, con l’esperienza però ho carpito una serie di segreti che aggiunti alle conoscenze classiche possono mettere il turbo alla tua comunicazione. E ora basta parole! Inizia a leggere capitolo per capitolo e applicati almeno un paio di settimane per ognuno di questi e vedrai che i risultati arriveranno più rapidamente di quanto tu possa immaginare. Buon Lavoro! Ecco cosa impari in questo ebook:
Introduzione
Capitolo 1: “Le parole per ottenere quello che vuoi”
Capitolo 2: “Come confezionare un discorso persuasivo” -framing -parole positive
Capitolo 3: Ancorare emozioni - richiami emotivi -immaginatori
Capitolo 4: Confondi, dissemina e dirigi – Non ti dico che – Non devi/non c’è bisogno – Non+verbo – Sovraccarico con doppia negazione – Sovraccarico con tripla negazione – Non considerare – Tu+verbo
Capitolo 5: Milton model, finalmente – Lettura del pensiero – Performativa perduta – Causa-effetto – Equivalenze complesse – Presupposizioni – Quantificatori universali -truismi – Operatori modali di necessità e possibilità – Nominalizzazioni – Mancanza di indice referenziale – Cancellazione comparativa – Doppio legame – Comandi nascosti – Tripletta ipnotica – Postulati conversazionali. – Predicati di consapevolezza – Aggettivi e avverbi di commento
Capitolo 6: Il segreto per diventare dei comunicatori infallibili
Capitolo 7: Rendi la tua persuasione naturale – Impegno e coerenza – Principio di reciprocità – Principio di riprova sociale – Principio di gradimento o simpatia – Principio di Autorità – Principio di scarsità – Come difendersi da: – Impegno e coerenza – Reciprocità – Riprova sociale – Gradimento e simpatia – Autorità – Scarsità – Esempio di discorso persuasivo naturale ed efficace
Capitolo 8: Lasciati emozionare dalle parole – Immagina – Ci fai caso? – Perché? – Non – Sì – Quindi mi stai dicendo... – rewind ipnotico – Tu – Tu+suggestione – Il potere dei numeri – Usare parole sensazionalistiche – Domande persuasive

Una matematica da favola - Livello 1 - Scuola Primaria Valeria Razzini 2020-04-11 Un innovativo metodo di studio per insegnare la matematica come una avvincente storia di narrativa.Fin dai primi anni della scuola primaria, l’apprendimento della matematica pone i bambini di fronte ad alcune difficoltà che, se trascurate, possono portare a una serie di fallimenti e insuccessi che determinano perdita di autostima e totale disamore nei confronti della materia.La narrazioneUna matematica da favola propone una strada alternativa per aggirare tali ostacoli: la narrazione. I bambini amano ascoltare le storie, soprattutto se i protagonisti sono principi, maghi o ragazzini come loro. Il metodo della NarrAzione didattica si basa sull’esperienza quotidiana di un’insegnante-formatrice con un sogno: trovare un metodo che catturi l’attenzione degli alunni, un metodo declinato in modo eterogeneo tanto da essere adatto a tutti, dai più coraggiosi ai più fragili.Alleniamoci e Metticela tuttAl metodo considera la narrazione la chiave d’accesso che permette all’insegnante di entrare in comunicazione con la classe; la fase di preparazione e l’allenamento consentono esercizi di consolidamento per tutti, inclusi gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali. Nelle schede Alleniamoci si troveranno dunque esercizi basilari, in cui l’obiettivo primario dell’unità didattica viene allenato seguendo il principio vygotskijano della zona di crescita prossimale: il livello precedente di sviluppo, consolidato e reso fundamenta grazie alla fase di preparazione, si sposta verso lo sviluppo potenziale. Per questo motivo non è opportuno prescindere dalle schede Alleniamoci, prima di aver valutato le schede Metticela tutta, molto importanti perché permettono all’insegnante di raggiungere un obiettivo spesso difficoltoso: l’inclusione.Consigliato aDiretto principalmente a insegnanti di scuola primaria, logopedisti e specialisti di didattica, Una matematica da favola – Volume 1 promuove inoltre l’instaurarsi di un clima sereno in classe attraverso l’educazione alla comunicazione assertiva.

Studiare storia e geografia in italiano L2. Unità didattiche per alunni stranieri della scuola primaria Maria Arici 2009

La matematica e la sua storia Bruno D'Amore 2017-10-31 Una storia della matematica per tutti coloro che vogliono conoscere gli eventi, i personaggi e i luoghi che hanno caratterizzato la nascita e lo sviluppo di questa meravigliosa costruzione dell’ingegno umano, dalle sue antichissime origini fino al “miracolo” greco. Innumerevoli illustrazioni arricchiscono una vicenda umana avvincente e a tratti sorprendente, descritta con un linguaggio semplice e narrativo. Nelle intenzioni degli autori, il libro si pone come il primo di quattro volumi indipendenti e autonomi, destinati a ripercorrere tutta la storia della matematica. L’obiettivo è far conoscere meglio la “regina delle scienze”, mostrando la sua evoluzione storica, culturale, filosofica e sociale, in un’ottica didattica innovativa di indubbio fascino.

Gli essenziali. Il mio raccoglitore di classe 1a. Storia, geografia e scienze Carlo Scataglini 2021

Il libro della giungla Carlo Scataglini 2022-08-01 L’incredibile storia de Il libro della giungla, un classico della letteratura per ragazzi, riproposto in una versione semplificata, con facilitazioni per la lettura, da leggere, approfondire e anche ascoltare come audiolibro.Per gli amanti dell’avventura, Il libro della giungla di Rudyard Kipling è un’opera imperdibile e affascinante. Il cucciolo d’uomo Mowgli, la famiglia dei lupi, Baloo, Baghera, Kaa e la terribile tigre Shere Khan sono conosciuti in tutto il mondo.Il testo è proposto in una versione facilitata, curata da Carlo Scataglini, uno dei più grandi esperti italiani nel campo, per permettere a tutti i ragazzi e le ragazze, anche con difficoltà più o meno marcate di lettura e comprensione del testo, di avvicinarsi a questo classico intramontabile della letteratura internazionale. Divertenti attività consolidano la comprensione del testo.In ogni capitolo sono previsti organizzatori cognitivi e facilitatori importanti, utili per seguire la lettura e comprendere il significato del testo:La presentazione dei personaggiCosa succederà...: riassume quello che accadrà nel capitoloLe parole difficili: le parole meno comuni sono spiegate nell’ultima pagina di ogni capitoloI modi di dire: anche le frasi più particolari sono spiegate alla fine di ogni capitoloIl lettore ha la possibilità di ascoltare (e seguire) il testo della storia raccontato da una voce narrante, tramite i QR-code presenti all’inizio di ogni capitolo, o le Risorse on line sul sito Erickson, inserendo il codice di accesso riportato nelle ultime pagine del libro.

Storia facile per la scuola secondaria di primo grado - Classe prima Carlo Scataglini 2016-03-01 Pensato per tutti gli alunni per integrare i materiali dei libri di testo in adozione, ma anche per il recupero e il sostegno degli alunni con difficoltà, questo volume segue il curriculum ministeriale di storia della classe prima della scuola secondaria di primo grado. Per ogni argomento (dalla fine dell’Impero Romano fino all’Umanesimo) presenta:
- testi sintetici e semplificati,
- linee del tempo,
- mappe delle informazioni e riassuntive,
- concetti chiave,
- verifiche,
- tabelle di ripasso,
- proposte di lettura
- spunti per attività di ricerca.
I contenuti sono particolarmente adatti anche per il ripasso durante le vacanze o negli anni successivi. In allegato gli stickers colorati e un cartellone con la linea del tempo da costruire e appendere in classe. La proposta operativa è inoltre arricchita di risorse aggiuntive disponibili online.

Libri Di Storia Erickson Pdf Pdf upload Suny d Boyle

Storia facile per la classe quarta. La civiltà dei fiumi e del Mediterraneo Carlo Scataglini 2012

Donne in Crisi. Come Tornare a Sorridere, a Piacersi, a Riappropriarsi della Propria Vita. (Ebook Italiano - Anteprima Gratis) Giancarlo Fornei 2014-01-01 Programma di Donne in Crisi Come Tornare a Sorridere, a Piacersi, a Riappropriarsi della Propria Vita
COME ESSERE IN GRADO DI CERCARE IL VERO MOTIVO
Come imparare a metterti in discussione cercando i veri motivi della tua crisi. Quali sono le età critiche per le donne e come mai diventano fragili. Come prendere coraggio e affrontare i tuoi timori senza lasciarti intimidire da essi. In che modo nascono i problemi e perché la maggior parte di essi te li crei tu stessa.
COME PUOI INIZIARE A VOLERTI BENE IMPARANDO A FARLO SEMPRE
L’importanza di volersi bene per alimentare e far crescere la tua autostima. Come puoi aiutarti utilizzando un mantra per lavorare sul tuo inconscio. Come puoi rivivere tutti gli stati d’animo positivi e produttivi che vuoi. Come puoi tornare a volerti bene e a ritrovare la giusta autostima.
Come funziona il processo di ancoraggio in relazione alla tua mente.
COME SFRUTTARE IL POTERE DEL DIARIO
L’importanza di avere un diario per essere più consapevole di ciò che ti circonda. Come utilizzare il diario in maniera costruttiva, annotando tutte le cose positive.
Imparare che l’unica responsabile della tua comunicazione sei solo tu.
L’importanza della PNL nella tua comunicazione con gli altri. In che modo la PNL diventa il tuo stile di vita e non solo una pratica.
COME FARE PER ACCANTONARE DEFINITIVAMENTE IL PASSATO
Come essere in grado di affrontare il passato e lasciartelo dietro alle spalle. Come essere felice concentrandoti sul presente senza farti condizionare dal passato e dal futuro. Come puoi eliminare immagini del passato collegate a ricordi spiacevoli.
L’importanza delle tue azioni come strada principale per risolvere il problema. In che modo puoi diminuire le sensazioni negative legate a immagini del passato.
COME FARE PER FORMULARE BENE I TUOI OBIETTIVI
Come definire i minimi particolari del tuo obiettivo per renderlo raggiungibile
Come definire le priorità e le scadenze del tuo obiettivo.
L’importanza di formulare un obiettivo che descriva il risultato che intendi raggiungere. In che modo la capacità di focalizzare gli obiettivi contribuisce a determinare il tuo futuro.
COME ENTRARE NELL’OTTICA DEL CAMBIAMENTO PARTENDO DA UN PICCOLO PASSO IN AVANTI
L’importanza di procedere per piccoli passi, ma progressivi, per arrivare a un grande passo.
Imparare a non rimandare mai le scelte e ad affrontare i problemi.
Come raggiungere un obiettivo iniziando a convincerti che puoi raggiungerlo.
Come fare per avere sempre fiducia in te stessa e andare avanti nel cambiamento.
COME PUOI FINALMENTE RIAPPROPRIARTI DELLA TUA VITA
Come cambia la concezione di successo e felicità da donna a donna.
Come puoi essere in grado di riappropriarti della tua vita.
Come puoi cambiare il senso a una semplice frase ristrutturandola.
Imparare a valorizzare la ricchezza interiore iniziando ad apprezzarla.

Storia facile per la classe terza. L’origine della terra e la preistoria Carlo Scataglini 2012

Le radici oniriche del futuro Renzo Rossin 2021-11-30 “Se ti prendi cura dei tuoi sogni, i tuoi sogni si prenderanno cura di te”, soleva ricordare Renzo Rossin nei suoi seminari di Oniropedia. Il sogno è una porta che conduce oltre i limiti della realtà ordinaria, ci permette di affacciarci ad ampi spazi interiori e di cogliere messaggi che provengono dalla componente più saggia e profonda del nostro essere. Le radici oniriche del futuro è un testo scritto da chi ha saputo per tutta una vita trattare i sogni con amorevolezza, creatività e sagacia. Scorrevole e ad ampio respiro, il libro è a tratti autobiografico, quasi narrativo, per diventare più didascalico in altri punti. Spazia tra informazioni, casi, citazioni e riflessioni per diventare un manifesto sull’arte dell’educazione, un invito al risveglio eco-psicologico e spirituale di cui c’è così tanto bisogno oggiigiorno.

Verifiche personalizzate. Storia. Scuola secondaria di primo grado. Classe seconda. Nelle versioni base, facilitata e semplificata Davide Apolloni 2021

IperMAPPE 2 (KIT: Guida + CD-ROM di installazione) Flavio Fogarolo 2013-04-01 Visualizza il video di presentazione di iperMAPPE 2
Supervisione, materiali e testi di Flavio Fogarolo e Carlo Scataglini
iperMAPPE 2 è un potente sistema di rappresentazione grafica e visualizzazione digitale della conoscenza tramite la costruzione di mappe multimediali, generate partendo da contenuti digitali, libri digitali PDF o documenti RTF. Con iperMAPPE 2 la mappa diventa uno strumento dinamico e interattivo in cui si costruiscono e organizzano le proprie conoscenze. In un programma unico e versatile troverai:
1. UNO STRUMENTO PER LO STUDIO INDIVIDUALE
Con iperMAPPE 2 l’alunno potrà costruire:
– mappe per lo studio individuale,
– schemi per fissare i concetti fondamentali di un testo,
– tabelle di semplificazione e adattamento dei contenuti didattici.
iperMAPPE 2 consente di organizzare e visualizzare i materiali di studio senza il rischio di ridurre i contenuti. A ogni nodo si possono associare liberamente:
– testi descrittivi,
– immagini
– collegamenti alla Rete
– approfondimenti audio
– altre informazioni di supporto.
La costruzione delle mappe è semplice e veloce: lo studente mentre studia può creare in maniera autonoma i propri schemi, partendo da libri digitali e utilizzando l’ambiente di studio PDF.
iperMAPPE 2 è un ottimo strumento compensativo per la dislessia e per le difficoltà di apprendimento. È perfettamente integrato con il lettore vocale ALFa READER: le mappe sono infatti automaticamente leggibili con il lettore vocale e iperMAPPE 2 può essere installato sulla chiavetta USB di ALFa READER, per una maggiore portabilità.
L’utilizzo combinato dei due software moltiplica le funzioni compensative degli strumenti (previste anche dall’art. 5 della Legge 170/2010: «Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico»).
2. UNO STRUMENTO PER LA DIDATTICA IN CLASSE
CON LA LIM
iperMAPPE 2 è anche uno strumento per la costruzione di lezioni multimediali e per una didattica collaborativa e inclusiva in classe attraverso la LIM.
Il programma consente di:
– creare una mappa multimediale e navigarla in modo efficace e intuitivo grazie alla modalità consultazione, che permette di visualizzare l’intero contenuto multimediale del singolo nodo concettuale;
– ingrandire a piacere le immagini presenti nei nodi;
– organizzare e presentare contenuti digitali in modo facile ma efficace
– creare automaticamente una mappa importando un testo strutturato da un file RTF o TXT.
Approfondimento: “Mappe e metodo di studio: il programma iperMappe” di F. Fogarolo
iperMAPPE 2 è disponibile anche in modalità DOWNLOAD
ATTENZIONE: è disponibile l’aggiornamento gratuito
Se possiedi la versione base di iperMAPPE e vuoi aggiornarla gratuitamente a iperMAPPE 2, clicca qui
COME CREARE UNA MAPPA DA UN LIBRO DIGITALE
Visualizza i video tutoriali
Scarica gratuitamente il visualizzatore di iperMAPPE 2
Scarica i manuali del software:
Manuale IperMAPPE 2

Coping Power nella scuola primaria Iacopo Bertacchi 2016-03-03 Un percorso per educare a gestire le emozioni e le relazioni sociali, con l’obiettivo primario di ridurre e contenere i comportamenti problematici che gli alunni mettono in atto nel contesto scolastico, stimolando, allo stesso tempo, le abilità prosociali e cooperative. Il programma è stato ideato e strutturato per inserirsi perfettamente nella pratica didattica quotidiana della scuola primaria, offrendo continuamente spunti per connessioni interdisciplinari. Il libro, applicazione operativa di Coping Power, è articolato in moduli applicabili in tutte e cinque le classi della scuola primaria. Partendo dalla storia di Barracudino, un pesciolino impulsivo e «difficile» ma con tanta voglia di migliorare e di imparare a stare bene con gli altri, i moduli affrontano le seguenti tematiche:

- porsi obiettivi a breve e a lungo termine
- acquisire consapevolezza delle proprie emozioni
- modulare e gestire le emozioni (autocontrollo)
- assumere punti di vista diversi dal proprio
- acquisire capacità di problem solving
- riconoscere le qualità proprie e altrui.

In allegato, la storia illustrata a colori di Barracudino e numerose schede operative.

Gli essenziali. Il mio raccoglitore di classe 4ª. Storia, geografia e scienze Carlo Scataglini 2019

Memories of Ice Steven Erikson 2006-08 A third volume of the fantasy epic that began with Gardens of the Moon finds the uneasy alliance between Onearm's army and Whiskeyjack's Bridgeburners against the Pannion Domin empire further challenged by rumors that the Crippled God has escaped and is out for revenge. Reprint.
Studiare con i riassunti Carlo Scataglini 2016-09-01 Questo volume propone un approccio metodologico e un modello operativo per insegnare a riassumere testi espositivi disciplinari in maniera agevole ed efficace, con aiuti calibrati in funzione delle reali esigenze di ogni alunno. Questo approccio, in linea con quella che può essere definita una normale didattica inclusiva, garantisce una buona qualità dell’intervento didattico sia per gli studenti con disabilità, DSA o altri bisogni educativi speciali, sia per tutti gli altri. Il percorso operativo fornisce:

- il modello operativo di aiuto
- esercizi preparatori progressivi per l’acquisizione delle abilità di:
 - leggere o ascoltare e comprendere un testo
 - dividere il testo in parti significative
 - individuare le informazioni principali in ciascuna unità di testo
 - dare un titolo sintetico a ciascuna unità di testo
 - riassumere ciascuna unità di testo
 - materiali e schede da utilizzare in classe: riassunti da completare e da realizzare con aiuti graduali
 - materiali specifici per

riassumere testi tratti da Internet e realizzare riassunti collaborativi in classe. Il volume si rivolge a insegnanti della scuola primaria (classi quarta e quinta) e secondaria di 1° grado.

La poesia di Giorgio Caproni
Maria Teresa Caprile 2023-04-06
Questa proposta di Maria Teresa Caprile di richiamarsi alle parole e quindi alle poesie di Giorgio Caproni è una sfida per dimostrare che chiunque e, perché no, anche uno studente italiano, attingendo dal suo ricco vocabolario, può avviare e arricchire la sua conoscenza della lingua italiana e, inoltre, della nostra cultura e società. Infatti, la produzione letteraria caproniana (anche quella non meno importante in prosa, che però non viene qui esaminata) riflette totalmente la realtà italiana dell’intero Novecento, a cominciare dai primi decenni del secolo, da lui trascorsi nella natia Livorno, agli anni centrali della sua formazione a Genova negli anni Trenta, sino alla seconda metà vissuta a Roma con uno sguardo attento e spesso dolente su un’evoluzione sempre meno confortante della società. E così Maria Teresa Caprile giunge alla conclusione che la conoscenza delle rime “chiare” ed “elementari” delle poesie di Giorgio Caproni, formate dal ricco e personale inventario delle sue parole qui puntualmente censite, può rappresentare un’ideale fonte di apprendimento della realtà italiana, non solo linguistica, del Novecento nei suoi molteplici momenti.

Nuova guida alla comprensione del testo - vol.1 Chiara Meneghetti 2003
“Nuova guida alla comprensione del testo” è un programma globale articolato in quattro volumi (tre livelli di schede operative e un'introduzione teorica di prove criteriali di valutazione) che si propone di aiutare i bambini più piccoli ad acquisire le abilità di comprensione del testo, i ragazzi dagli 8 ai 15 anni a potenziarle. Il quarto volume, Livello B, è dedicato in particolare ai ragazzi dai 12 ai 15 anni. Le attività, di difficoltà crescente, riguardano dieci aree, corrispondenti a dieci abilità cognitive e metacognitive diverse: riconoscere personaggi, luoghi, tempi e fatti; distinguere i fatti; seguire la struttura sintattica; riconoscere i collegamenti; trarre inferenze; migliorare la sensibilità al testo; riconoscere la gerarchia del testo; attivare modelli mentali; migliorare la flessibilità di approccio; individuare errori e incongruenze. Il programma risulta uno strumento valido ed efficace, indispensabile per stimolare le capacità di comprensione fin dalla più tenera età.

Didattica capovolta: italiano, storia e geografia Grazia Paladino 2020-04-11
Il volume propone percorsi capovolti di italiano, storia e geografia, per la scuola secondaria di primo grado.Flipped classroomLa flipped classroom è una metodologia innovativa che rovescia i tempi «classici» della didattica, spostando a casa il momento dello studio preliminare dei contenuti, ricorrendo soprattutto a risorse digitali, per focalizzare le energie e il tempo a scuola sulla costruzione, rielaborazione e il consolidamento delle conoscenze.Questo approccio consente una vera personalizzazione dell’insegnamento favorendo l’inclusione di tutti gli alunni, il raggiungimento dei tra guardi di competenza e l’educazione al corretto uso degli strumenti digitali e della rete.Il volume presenta:i principi di fondo del metodo con indicazioni operative e pratiche: ad esempio, come realizzare o scegliere un video didattico efficace, come gestire una piattaforma didattica, ecc.;9 percorsi didattici «capovolti» per la scuola secondaria di primo grado relativi al curriculum di italiano, storia e geografia.In sintesiUn libro che fa guardare la scuola da un'altra prospettiva e fa «capovolgere» la classe per includere tutti e soddisfare in modo efficace i bisogni educativi degli studenti.

Storia facile per la scuola secondaria di primo grado - Classe seconda Carlo Scataglini 2016-09-01
Pensato per tutti gli alunni per integrare i materiali dei libri di testo in adozione, ma anche per il recupero e il sostegno degli alunni con difficoltà, questo volume segue il curriculum ministeriale di storia della classe seconda della scuola secondaria di primo grado. Per ogni argomento (dalle grandi scoperte geografiche alla fine dell'800) presenta: - testi sintetici e semplificati, - linee del tempo, - mappe delle informazioni e riassuntive, - concetti chiave, - verifiche, - tabelle di ripasso, -proposte di lettura - spunti per attività di ricerca. I contenuti sono particolarmente adatti anche per il ripasso durante le vacanze o negli anni successivi. In allegato gli stickers colorati e un cartellone con la linea del tempo da costruire e appendere in classe. La proposta operativa è inoltre arricchita di risorse aggiuntive disponibili online.

Intelligenza emotiva a scuola. Percorso formativo per l'intervento con gli alunni Ulisse Mariani 2012
La "Didattica delle emozioni" rappresenta la traduzione nella pratica scolastica dei principi dell'Intelligenza Emotiva. È un format educativo di nuova generazione, sperimentato da anni su vasti campioni di alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, ottenendo risultati davvero entusiasmanti. È in grado di sviluppare negli alunni i più efficaci fattori di protezione per affrontare difficoltà e disagi, con particolare riferimento alle condotte devianti e alle dipendenze patologiche. Questo libro, versatile e di facile applicazione, presenta un'introduzione teorica e numerose schede operative per applicare con facilità questo programma a scuola.

Storia facile Carlo Scataglini 1999

Midnight Tides Steven Erikson 2007-04-17
The five tribes of the Tiste Edur have finally been united under the implacable rule of the Warlock King of Hiroth, but their peace has made at the cost of a pact made with a hidden power, and ancient forces are awakening that may destroy them all.

Verifiche personalizzate - Classe terza: Italiano, storia, geografia Ivan Sciapeconi 2016-03-01
La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurne la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione

complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà:

- Dentro le parole - Nei panni degli altri - Detective in azione - Un gioco preistorico - Come un GPS - Un giorno da archeologo PER SAPERNE DI PIU': Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer!

Storie da fare e disfare - Attività illustrate per la comprensione e produzione del testo Itala Riccardi Ripamonti 2013
Per il recupero delle abilità linguistiche è fondamentale imparare a smontare una situazione, un racconto, in unità di significato minime per poi ricostruire il tutto partendo da diversi punti di vista e in funzione di obiettivi differenti.

Per una storia delle nonne Angela Silvestri 2016-05-01
Il libro presenta numerosi giochi e attività per avvicinare gradualmente i bambini dai 4 ai 6 anni alla letto-scrittura. Il filo conduttore del percorso è la storia di Orsetto pasticcione; seguendo le sue avventure, i bambini svolgeranno numerose attività motorie e di manipolazione e tanti giochi divertenti da fare con le 250 carte a colori allegate al volume. Di impronta didattica e pensato per essere realizzato con tutta la sezione, il percorso si articola in 9 fasi di lavoro:
• segmentazione di parola
• parole lunghe e parole corte
• riconoscimento di sillaba iniziale
• associazione di parole che iniziano con la stessa sillaba
• discriminazione di suoni simili
• riconoscimento di sillaba finale
• associazione di rime
• denominazione veloce di figure
• riconoscimento globale di parola. Completano l’opera alcune griglie per l’osservazione della scrittura spontanea e per la rilevazione delle abilità fonologiche.

ComunicAmore. Impara a Relazionarti con gli Altri grazie al Rivoluzionario Strumento dell’Amore. (Ebook Italiano - Anteprima Gratis) Luigi Miano 2014-01-01
Programma di ComunicAmore Impara a Relazionarti con gli Altri grazie al Rivoluzionario Strumento dell’Amore COME COMUNICARE VERAMENTE Il punto di vista giusto da cui osservare il mondo. Il significato profondo del comunicare e l'elemento più importante che lo contraddistingue. Come imparare a superare l'indifferenza che ci circonda. I consigli per uscire dalla paura e dalla chiusura. Come creare i presupposti chimici e psicologici per essere realmente felici. COME APPLICARE IL COMUNICAMORE Quali sono gli elementi che determinano le intenzioni e le convinzioni che hai in merito alle relazioni. Scopri cos'è il giudizio e quali sono le strategie per bloccarlo. La funzione delle etichette e come fungono da gabbia per le persone. Come distaccarsi dalle pratiche nocive alla comunicazione. Qual è la strategia per essere flessibile e rispettare gli altri. COME ENTRARE NEL CLUB Il segreto per ammettere con serenità di aver torto. Come imparare a dare valore alle persone che detesti. Scopri come sostituire ogni giorno la tua invidia con l'ammirazione. Impara su quali aspetti concentrarti per trarre il bello da ogni persona. COME SVILUPPARE EMPATIA E RAPPORT Scopri l'elemento fondamentale su cui si basa il rapport. Da cosa siamo attratti nel rapporto con le altre persone. Cosa sono e qual è la funzione dei neuroni specchio. Scopri le teorie di Milton Erickson e come applicarle nella vita di tutti i giorni. Come creare sintonia con il tuo interlocutore. COME AFFRONTARE LA NUOVA ERA Scopri di cosa hanno bisogno gli esseri umani e come la tecnologia interviene nei rapporti. Il modello di una nuova società non aggressiva. Come operare nella società in modo rivoluzionario per portarla al cambiamento.

Storia facile per la classe quinta. La civiltà greca, l'Italia antica e l'impero Romano Carlo Scataglini 2012

Elena De Marchi 2015-11-25T00:00:00+01:00
Nonne e nonni sono oggi protagonisti di primo piano della vita familiare. Ma qual era il loro ruolo in passato? Il grande interesse per le figure di nonni e nonne, dimostrato negli ultimi anni in numerose discipline (sociologia, psicologia, pedagogia...), in Italia non ha trovato finora un corrispettivo nella storiografia, a differenza di quanto avvenuto in altri Paesi, come Stati Uniti, Canada, Francia e Germania. Questo libro, che si colloca nell’alveo di tali studi, avvia un percorso di analisi storica della “nonnità” in Italia, delineando filoni di indagine finora inesplorati. Analizza il rapporto nonni/ e-nipoti, sia all’interno delle famiglie delle nuove élites sia dei ceti popolari; la costruzione dell’immagine della nonna rispetto a quella del nonno nelle differenti classi sociali; gli aspetti legati al diritto e alla giurisprudenza dal XIX secolo ai giorni nostri; il lungo prevalere dei diritti dei nonni (“i nonni tutori”) rispetto a quelli delle nonne; l’immagine dei nonni e delle nonne nei testi letterari; il coinvolgimento dei nonni, e soprattutto delle nonne, nella cura dei nipotini e il loro ruolo di cura parentale quasi a tempo pieno. Propone insomma informazioni e stimoli a tutte e tutti coloro che, per curiosità personale, studio, lavoro hanno interesse a conoscere un aspetto finora pressoché sconosciuto della vita familiare del passato nel nostro paese, primi fra tutti, forse, le stesse nonne (e nonni) contemporanee.

Le difficoltà ortografiche - Volume 3 Elisa Quintarelli 2014
Nel corso del primo ciclo della scuola primaria i bambini devono cimentarsi nell’acquisizione dei meccanismi corretti della scrittura, un percorso di conoscenza e apprendimento che richiede energie e impegno e che spesso si rivela fonte di problematiche e apprensione, in particolare per gli alunni che presentano difficoltà nel linguaggio o disturbi specifici di apprendimento. Questo terzo volume del programma Le difficoltà ortografiche affronta nello specifico la scrittura di parole che presentano due o tre consonanti consecutive, la cui codificazione può risultare incerta e difficoltosa. Il libro è articolato in cinque sezioni contenenti materiale specifico sui gruppi consonantici più spesso oggetto di semplificazioni e omissioni da parte dei bambini: - SP-ST-SC - PR-TR-CR - Gruppi consonantici misti - Lettere ponte (l, r, m, n + consonante) - Esercizi di riepilogo. Ogni nesso consonantico viene trattato attraverso un percorso stimolante e graduale che comprende attività ricche e diversificate, quali: - riconoscimento grafemico e decisione ortografica - completamento di parole con supporto visivo - dettatura di frasi e brevi racconti - esercizi di autocorrezione. Con oltre 150 schede operative, organizzate in sezioni di difficoltà crescente e corredate di numerose illustrazioni, **Le difficoltà ortografiche – Vol. 3** costituisce un prezioso strumento diretto agli insegnanti del primo ciclo della scuola primaria e a tutti i logopedisti, riabilitatori e genitori che si trovano a supportare i bambini nel recupero o potenziamento delle particolarità fonetico-ortografiche della lingua italiana.

Occhio alle parole. Potenziare le strategie di lettura visiva e la comprensione lessicale (8-13 anni) Marina Brignola 2012

Laboratorio metafonologia